



## THE TRAINING POLITICAL BRAVERY FOR YOUNG UNIONS TODAY

Tran Thi Thuy<sup>1,\*</sup>

<sup>1</sup>The Nghe An School of political, Vietnam

\* Email address: [tranthuyctna@gmail.com](mailto:tranthuyctna@gmail.com)

<https://doi.org/10.51453/2354-1431/2021/496>

---

### Article info

Received:  
06/01/2021  
Accepted:  
22/02/2021

---

### Keywords:

Political bravery, youth  
union, educational  
background.

---

### Abstract

The youth's political character is formed from an educational background in the family, school, and society, through the process of training, striving, and maturing in a practical environment. Training political bravery is a task and also a mission of young people before the complex movements of social life today. Article on the basis of analysis of the factors affecting the political fields, proposed a number of measures contribute to improving the political spirit of the youth today.



## RÈN LUYỆN BẢN LĨNH CHÍNH TRỊ CHO THANH NIÊN HIỆN NAY

Trần Thị Thúy<sup>1,\*</sup>

<sup>1</sup>Trường Chính trị tỉnh Nghệ An, Việt Nam

\*Địa chỉ email: [tranthuyctna@gmail.com](mailto:tranthuyctna@gmail.com)

<https://doi.org/10.51453/2354-1431/2021/496>

### Thông tin tác giả

Ngày nhận bài:

6/01/2021

Ngày duyệt đăng:

22/02/2021

### Từ khóa:

Bản lĩnh chính trị của thanh niên.

### Tóm tắt:

Bản lĩnh chính trị của thanh niên được hình thành từ nền tảng giáo dục trong gia đình, nhà trường và xã hội, qua quá trình rèn luyện, phấn đấu và trưởng thành trong môi trường thực tiễn. Rèn luyện bản lĩnh chính trị là nhiệm vụ và cũng là sứ mệnh của thanh niên trước sự vận động phức tạp của đời sống xã hội hiện nay. Bài viết trên cơ sở phân tích các yếu tố tác động bản lĩnh chính trị, đề xuất một số giải pháp góp phần nâng cao bản lĩnh chính trị của thanh niên hiện nay.

### 1. Đặt vấn đề

Đại hội Đảng toàn quốc lần thứ XIII nhấn mạnh: “Tăng cường giáo dục lòng yêu nước, lòng tự hào dân tộc, ý thức trách nhiệm xã hội cho thanh niên. Thực hiện những giải pháp đột phá nhằm ngăn chặn có hiệu quả sự xuống cấp về đạo đức, lối sống, đẩy lùi tiêu cực xã hội và các tệ nạn xã hội” (1). Để thực hiện nhiệm vụ đó, bản thân thanh niên phải không ngừng phấn đấu trong học tập và rèn luyện, tích cực tham gia các hoạt động xã hội, tiếp tục xây dựng thế hệ thanh niên Việt Nam giàu lòng yêu nước, có sức khỏe, có tri thức, có kỹ năng đáp ứng đòi hỏi của thực tiễn và đặc biệt là phải có bản lĩnh chính trị vững vàng trước mọi biến động của hoàn cảnh. Rèn luyện bản lĩnh chính trị là yêu cầu và nhiệm vụ quan trọng của thanh niên trong bối cảnh Đảng, Nhà nước và toàn xã hội đang đẩy mạnh giáo dục bản lĩnh chính trị cho thế hệ trẻ và đẩy mạnh việc thực hiện Nghị quyết số 35-NQ/TW của Bộ Chính trị khóa XII “Về tăng cường bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng, đấu tranh phản bác các quan điểm sai trái, thù địch trong tình hình mới”.

Bản lĩnh chính trị của thanh niên thể hiện ở sự vững vàng của quan điểm, lập trường; ở sự “nhạy bén chính trị”, sự tôn trọng chuẩn mực “chân, thiện, mỹ” để ứng xử một cách độc lập, sáng tạo trong đời

sống chính trị - xã hội; nó là sự kết tinh các phẩm chất tâm lý tích cực, tốt đẹp để từ đó thể hiện sự kiên định, ý chí trung thành với lý tưởng mà mình đã tin, đã yêu và đã chọn. Thanh niên có bản lĩnh chính trị vững vàng thể hiện ngay ở nhận thức, hành vi, lối sống, trong hoạt động xã hội và qua việc noi theo tấm gương tiêu biểu nào đó. Ở một khía cạnh nào đó, bản lĩnh chính trị chỉ đạt được khi cá nhân hoàn thành những yêu cầu mà xã hội đặt ra, được cộng đồng và xã hội thừa nhận.

### 2. Một số yếu tố tác động quá trình rèn luyện bản lĩnh chính trị của thanh niên

Gia đình là nơi có ảnh hưởng đầu tiên, trực tiếp và mạnh mẽ nhất đến sự hình thành bản lĩnh chính trị của con người nói chung và của thanh niên nói riêng. Những năm tháng đầu tiên trong cuộc đời mỗi con người là “miếng đất tốt” để gieo “hạt giống” giá trị đạo đức, để từ đó sẽ “này mầm” những phẩm chất đạo đức tốt đẹp của mỗi con người.

Theo *Từ điển Tiếng Việt*, thanh niên là thế hệ trẻ. Còn theo quy định tại Điều 1, *Luật Thanh niên năm 2005*, thanh niên Việt Nam là công dân Việt Nam từ mười sáu đến ba mươi tuổi (2). Đặc điểm này tạo nên tâm - sinh lý lứa tuổi rất riêng, có tác động một cách sâu sắc đến quá trình rèn luyện bản

lĩnh chính trị của thanh niên. Đặc điểm và cũng là ưu điểm nổi bật của thanh niên là tuổi trẻ, nhiều ước mơ, nhiều hoài bão, luôn khao khát đi tìm cái mới, thích tìm tòi, khám phá, có khát vọng thành đạt, thích được trải nghiệm và dám đối mặt với thử thách. Tuy nhiên ở lứa tuổi này, sự trải nghiệm thực tế chưa nhiều nên sự hiểu biết về các vấn đề chính trị - xã hội rộng nhưng chưa sâu, điều này có thể dẫn đến những hành động tự phát, bồng bột.

Quá trình rèn luyện bản lĩnh chính trị của thanh niên là kết quả của quá trình tự học, tự tu dưỡng của bản thân. Tự học hay tự giáo dục và học tập suốt đời là luận điểm quan trọng trong tư tưởng Hồ Chí Minh về giáo dục. Người đã từng căn dặn: “Không phải có Thầy thì học, Thầy không đến thì đùa. Phải biết tự động học tập”; “Phải nâng cao và hướng dẫn việc tự học, phải học ở trường, học ở sách vở, học lẫn nhau và học hỏi ở nhân dân” (4). Sự nghiêm túc rèn luyện bản lĩnh chính trị không chỉ giúp thanh niên tăng cường “sức đề kháng”, khả năng “miễn dịch” trước những tác động tiêu cực của cơ chế thị trường mà còn rèn luyện khả năng kiên trì vượt qua mọi rào cản để đạt đến mục tiêu.

Nhà trường là môi trường quan trọng để nuôi dưỡng và giáo dục bản lĩnh chính trị của thanh niên. Nhà trường đảm nhận một vai trò quan trọng trong việc tác động một cách có mục đích, có kế hoạch để chuẩn bị cho học sinh, sinh viên bước vào cuộc sống tương lai với hành trang tri thức, trí tuệ, đạo đức, ý chí và niềm tin khoa học. Trong nhà trường, các mối quan hệ bạn bè, thầy cô cũng có tác động tích cực hay hạn chế quá trình rèn luyện bản lĩnh chính trị của học sinh, sinh viên.

Ngoài ra, Đoàn Thanh niên với vai trò “Trường học XHCN” thông qua các nội dung, phương thức hoạt động khác nhau, với nhiều loại hình giáo dục khác nhau để đoàn kết tập hợp, giáo dục thanh niên. Trong nhiều năm qua, các phong trào thanh niên trong xây dựng và bảo vệ Tổ quốc đã trở thành phong trào sâu rộng có sức lan tỏa mạnh mẽ trong các tầng lớp nhân dân giúp thanh niên hiểu rõ ý nghĩa và giá trị thực sự của cuộc sống không chỉ bó hẹp trong đời sống riêng tư, mà hướng tới cái chung là cộng đồng, là đất nước, là dân tộc.

Trong bất cứ giai đoạn lịch sử nào, thanh niên luôn là lực lượng đi đầu, chủ yếu trong xây dựng và bảo vệ Tổ quốc. Chính vì vậy, các thế lực thù địch luôn xem thanh niên là đối tượng đặc biệt để thực hiện âm mưu và thủ đoạn “diễn biến hòa bình”. Nhằm mục đích “tẩy não”, làm chuyển hóa tư tưởng, đạo đức, dẫn tới quá trình “tự diễn biến”, âm mưu của các thế lực thù địch gây khó khăn lớn đối với công tác định hướng giáo dục bản lĩnh chính trị của thanh niên. Hiện nay, việc bảo vệ vững chắc

nền tảng tư tưởng của Đảng, đấu tranh phản bác có hiệu quả các quan điểm sai trái, thù địch vừa là nhiệm vụ quan trọng hàng đầu vừa là nhiệm vụ tự giác, thường xuyên đối với thanh niên.

Nền kinh tế thị trường và xu thế toàn cầu hóa tác động một cách mạnh mẽ đến các vấn đề của đời sống xã hội trong đó có bản lĩnh chính trị của nhiều tầng lớp nhân dân, đặc biệt là thanh niên. Một mặt, nền kinh tế thị trường và xu thế toàn cầu hóa tạo điều kiện cho thanh niên tự khẳng định, đề cao vai trò trách nhiệm cá nhân trong đời sống cộng đồng, trách nhiệm với Tổ quốc và nhân dân. Nhưng mặt khác, tất cả những hệ lụy của nó dẫn đến sự phai nhạt về lý tưởng, sự suy yếu về bản lĩnh chính trị trong một bộ phận thanh niên. Theo đó, để tăng cường giáo dục nâng cao bản lĩnh chính trị của thanh niên là vấn đề cấp thiết cần có sự phối hợp, tham gia của các cấp, ngành, cơ quan, đơn vị với nhiều giải pháp đồng bộ; trong đó, tập trung vào một số nhiệm vụ, giải pháp chủ yếu sau:

### **3. Một số giải pháp nâng cao bản lĩnh chính trị của thanh niên hiện nay**

*Một là*, tăng cường công tác tuyên truyền chủ trương, đường lối của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước nhằm tạo lập ý thức trách nhiệm của thanh niên đối với bản thân và xã hội. Đây là vấn đề quan trọng, mang tính quyết định việc nâng cao bản lĩnh chính trị của thanh niên. Thực hiện tốt công tác này nhằm định hướng chính trị, cơ sở pháp lý để chủ thể triển khai đúng hướng nhiệm vụ giáo dục và rèn luyện thanh niên.

*Hai là*, chú trọng giáo dục truyền thống tốt đẹp của quê hương, của dân tộc, nhằm bồi dưỡng tình cảm đúng đắn cho thanh niên. Hiện nay, xu thế hội nhập quốc tế đang diễn ra ngày càng mạnh mẽ, văn hóa Việt Nam đã có những thay đổi ở các phương diện nhất định nhưng những giá trị văn hóa tốt đẹp của dân tộc từ bao đời nay vẫn mang sức sống mạnh mẽ và trường tồn. Các chủ thể giáo dục cần khơi dậy lòng tự hào dân tộc, tinh thần bất khuất, ý chí độc lập và tự cường của con người Việt Nam; tinh thần vượt khó, sáng tạo trong học tập và nghiên cứu khoa học; tinh thần xây dựng ý thức tập thể, ý thức cộng đồng và trách nhiệm xã hội; giáo dục truyền thống cần cù, tiết kiệm, rèn luyện tinh yêu lao động, tích cực tham gia các hoạt động tình nguyện, xã hội, rèn luyện các kỹ năng cần thiết cho thanh niên trong thời đại 4.0.

*Ba là*, phát huy vai trò trách nhiệm của tổ chức Đoàn Thanh niên nhằm nâng cao bản lĩnh chính trị của thanh niên. Tổ chức Đoàn Thanh niên cần tăng cường giáo dục bản lĩnh chính trị cho thanh niên bằng nhiều hình thức phong phú và đa dạng trong đó gắn với thực hiện Chỉ thị số 05-CT/TW ngày 15/5/2016 của Bộ Chính trị về đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh, định hướng cho thanh niên rèn luyện theo 5 tiêu chí của Đoàn viên.

Đẩy mạnh thực hiện cuộc vận động “Xây dựng hình mẫu thanh niên Việt Nam giai đoạn 2018 - 2022”, cụ thể hóa thành 12 tiêu chí dựa trên nền tảng các giá trị: “*Tâm trong - Trí sáng - Hoài bão lớn*”. Tổ chức các hoạt động thực tiễn cần đặc biệt chú ý công tác định hướng tư tưởng, chú ý phương pháp nêu gương người tốt việc tốt để tạo sức lan tỏa trong cộng đồng; đồng thời cần quan tâm hơn nữa đến đặc thù tâm lý lứa tuổi, tránh nặng nề, khô cứng nhưng cũng không hời hợt, thiếu chiều sâu.

*Bốn là*, phát huy vai trò cá nhân tự rèn luyện nâng cao bản lĩnh chính trị. Để có sự chuyển hóa từ tri thức, ý chí, niềm tin thành bản lĩnh chính trị đòi hỏi quá trình tự rèn luyện của bản thân thanh niên theo định hướng của các chủ thể giáo dục. Sự tham gia tích cực của thanh niên trong các hoạt động học tập, nghiên cứu khoa học cũng như trong các hoạt động thực tiễn có ý nghĩa quyết định bởi vì sự vận động phát triển của sự vật, hiện tượng nằm trong bản thân sự vật. Tự giáo dục chính là sự kết hợp giữa “*học*” với “*hành*” trên cơ sở những kiến thức thanh niên tiếp thu được từ nhà trường, gia đình và xã hội. Tự giáo dục sẽ làm kiến thức mà thanh niên tiếp thu được từ nhà trường, gia đình và xã hội thấm sâu vào nhận thức, tình cảm, hành vi của bản thân phù hợp với yêu cầu xã hội.

*Năm là*, đẩy mạnh công tác phát triển đảng viên trong thanh niên. Phát triển đảng viên trong thanh niên không những góp phần bổ sung nguồn sinh lực, trí lực cho Đảng, mà qua đó, còn củng cố và nâng cao bản lĩnh chính trị của thanh niên. Thông qua các phong trào, hành động của tuổi trẻ góp phần tạo môi trường tốt cho thanh niên học tập, rèn luyện, tu dưỡng bản thân, trở thành những đoàn viên ưu tú sớm được đứng trong hàng ngũ của Đảng. Bên cạnh đó, cần nâng cao vai trò nòng cốt của Đoàn Thanh niên trong công tác phát hiện, bồi dưỡng đoàn viên ưu tú cho Đảng.

*Sáu là*, các chủ thể giáo dục đặc biệt là các trường đại học cần định hướng đào tạo ngành nghề cho thanh niên đáp ứng nhu cầu xã hội. Nước ta đang có những bước chuyển mình mạnh mẽ trong xu thế hội nhập và phát triển, vì vậy, thanh niên cần mạnh dạn phá bỏ các rào cản tư duy về “*người tìm việc*”, “*việc có sẵn*” mà phải chuyển sang hướng “*việc tìm người*”, “*việc linh hoạt*”, “*việc có sẵn*”. Bên cạnh đó, các trường đại học, các địa phương cần có nhiều định hướng, giải pháp đồng bộ trong việc tạo công ăn việc làm cho thanh niên như cho vay vốn giải quyết việc làm; các hoạt động dịch vụ việc làm; hoạt động xuất khẩu lao động; hoạt động thúc đẩy đầu tư phát triển kinh tế - xã hội; gắn với hoạt động đào tạo nghề, truyền nghề, truyền bá các kinh nghiệm sản xuất - kinh doanh .... Cần tăng cường sự kết nối giữa nhà trường với doanh nghiệp, sự phối hợp giữa các ngành, tổ chức nhằm giải quyết việc làm cho thanh niên và sinh viên sau khi tốt nghiệp.

#### 4. Kết luận

Thanh niên là bộ phận ưu tú của xã hội có sứ mệnh kế tục sự nghiệp cách mạng vẻ vang của dân tộc. Dưới sự lãnh đạo của Đảng, lực lượng này tiếp tục gánh vác nhiệm vụ xây dựng và bảo vệ Tổ quốc Việt Nam XHCN. Thanh niên hiện nay đang phải đối mặt với những khó khăn, thử thách chung cùng với đất nước về điều kiện sống, việc làm, thu nhập... Bên cạnh đó, các thế lực thù địch trong nước và quốc tế đã và đang tìm mọi cách chống phá chế độ, gây mất ổn định chính trị, làm dao động niềm tin của thanh niên. Thực tiễn đó đặt ra yêu cầu rèn luyện bản lĩnh chính trị của thanh niên để đảm bảo đảm cho sự ổn định, phát triển bền vững của đất nước.

#### REFERENCES

- [1] *Central Executive Board XII draft political report of the Executive Committee of the Party Central Committee at the XII Congress of the XIII the National Party*, page 37.
- [2] *Youth Law (2006)*, Youth Publisher: Hanoi, page 1.
- [3] C. Marx and Ph.ngghen (1995), *Complete Works, Vol. 3*, National Political Publisher, Hanoi, page 11.
- [4] *Ho Chi Minh City (2011), Complete Works, Vol. 6*, National Political Publisher, Hanoi, page 360.