



APPLYING RESOLUTION OF THE XIIIth CONGRESS OF THE PARTY TO RESEARCH, TEACHING THE SUBJECT OF NATIONAL DEFENSE AND SECURITY EDUCATION AT UNIVERSITY TODAY

Nguyen Ho Thanh^{1,*}

¹An Giang University, Vietnam

*Email address: nhothanh@agu.edu.vn

<http://doi.org/10.51453/2354-1431/2021/532>

Article info

Received: 23/5/2021

Accepted: 05/9/2021

Keywords:

Resolution of the XIIIth Party Congress, defense and security education, universities, research, and teaching.

Abstract:

The XIIIth National Congress of the Communist Party of Vietnam was held from January 25, 2021, to February 1, 2021, in Hanoi. The documents adopted at the Congress were built based on a profound summary of theory and practice; crystallizes the wisdom, will, and aspirations of the entire Party, people, and army. The article outlines the subject program and contents of the Resolution of the XIIIth Party Congress that need to be applied to teaching and researching the subject of national defense and security education at universities today. On that basis, proposing some issue that needs attention in the process of applying the Resolution of the XVIIIth Congress in teaching and research in the coming time.



VẬN DỤNG NGHỊ QUYẾT ĐẠI HỘI XIII CỦA ĐẢNG VÀO NGHIÊN CỨU, GIẢNG DẠY MÔN HỌC GIÁO DỤC QUỐC PHÒNG VÀ AN NINH Ở TRƯỜNG ĐẠI HỌC HIỆN NAY

Nguyễn Hồ Thanh^{1,*}

¹Trường Đại học An Giang, Việt Nam

*Địa chỉ email: nhothanh@agu.edu.vn

<http://doi.org/10.51453/2354-1431/2021/532>

Thông tin bài viết

Ngày nhận bài: 20/6/2021

Ngày duyệt đăng: 5/9/2021

Từ khóa:

Nghị quyết Đại hội XIII của Đảng, giáo dục quốc phòng và an ninh, trường đại học, nghiên cứu, giảng dạy.

Tóm tắt

Đại hội đại biểu toàn quốc lần thứ XIII của Đảng Cộng sản Việt Nam được tổ chức từ ngày 25/01/2021 đến ngày 01/02/2021 tại Hà Nội. Các văn kiện được thông qua tại Đại hội được xây dựng trên cơ sở tổng kết sâu sắc lý luận và thực tiễn; kết tinh trí tuệ, ý chí, nguyện vọng của toàn Đảng, toàn dân và toàn quân ta. Bài viết khái quát chương trình môn học và những nội dung trong Nghị quyết Đại hội XIII của Đảng cần được vận dụng vào giảng dạy, nghiên cứu môn học Giáo dục quốc phòng và an ninh ở các trường đại học hiện nay. Trên cơ sở đó, đề xuất một vấn đề cần chú ý trong quá trình vận dụng Nghị quyết Đại hội XIII vào giảng dạy, nghiên cứu trong thời gian tới.

1. Đặt vấn đề

Đại hội đại biểu toàn quốc lần thứ XIII của Đảng là một sự kiện chính trị trọng đại của Đảng ta, đất nước và dân tộc ta, có ý nghĩa đặc biệt quan trọng trong quá trình tiếp tục đẩy mạnh toàn diện, đồng bộ công cuộc đổi mới, hội nhập và phát triển đất nước. Nghị quyết Đại hội XIII của Đảng cho thấy nội dung các Văn kiện Đại hội của Đảng đã đánh giá đúng tình hình nhiệm vụ của cách mạng, xác định rõ đường lối, phương hướng và nhiệm vụ, giải pháp cụ thể, trên cơ sở tổng kết sâu sắc lý luận và thực tiễn 35 năm đổi mới, có sự kế thừa, bổ sung, phát triển nội dung Văn kiện Đại hội XII và của các Hội Nghị Trung ương trong nhiệm kỳ; đường lối, quan điểm của Đảng trong các nhiệm kỳ trước. Các Văn kiện Đại hội tiếp

tục khẳng định, hoàn thiện quan điểm, đường lối đổi mới của Đảng ta trên cơ sở vận dụng sáng tạo chủ nghĩa Mác - Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh và tiếp thu những kinh nghiệm quốc tế phù hợp với điều kiện nước ta, thể hiện trình độ phát triển tư duy lý luận của Đảng trên tất cả các lĩnh vực. Đây cũng là những vấn đề gắn liền với nội dung chủ yếu của chương trình đào tạo, bồi dưỡng cán bộ, đảng viên, sinh viên, học viên trong các trường chính trị, đại học, cao đẳng hiện nay. Do vậy, việc vận dụng Nghị quyết Đại hội XIII vào giảng dạy, nghiên cứu, đặc biệt là giảng dạy, nghiên cứu đường lối quan điểm của Đảng và Nhà nước về công tác giáo dục quốc phòng và an

ninh ở các trường đại học vừa là yêu cầu tự thân, vừa là nhiệm vụ chính trị quan trọng.

2. Vận dụng Nghị quyết Đại hội XIII của Đảng vào giảng dạy, nghiên cứu đường lối, quan điểm của Đảng và Nhà nước về công tác giáo dục quốc phòng và an ninh ở các trường đại học hiện nay

2.1. Khái quát nội dung, đặc điểm môn học Giáo dục quốc phòng và an ninh trong cơ sở giáo dục đại học hiện nay

Giáo dục quốc phòng và an ninh cho học sinh, sinh viên trong các trường trung cấp sư phạm, cao đẳng sư phạm và trường đại học, học viện, đại học, đại học quốc gia, đại học vùng (sau đây gọi là cơ sở giáo dục đại học) là môn học chính khóa. Đây là môn học được luật định, nó được thể hiện rất rõ trong đường lối giáo dục của Đảng và được thể chế hóa bằng các văn bản quy phạm pháp luật của Nhà nước, nhằm giúp cho sinh viên thực hiện mục tiêu “phát huy tinh thần yêu nước, truyền thống dựng nước và giữ nước, lòng tự hào, tự tôn dân tộc, nâng cao ý thức, trách nhiệm, tự giác thực hiện nhiệm vụ quốc phòng và an ninh, bảo vệ Tổ quốc Việt Nam xã hội chủ nghĩa” [6, 3].

Giáo dục quốc phòng và an ninh là môn học bao gồm kiến thức khoa học xã hội, nhân văn, khoa học tự nhiên và khoa học kỹ thuật quân sự thuộc nhóm các môn học chung. Nội dung bao gồm những kiến thức cơ bản về đường lối quốc phòng, an ninh của Đảng, công tác quản lý Nhà nước về quốc phòng, an ninh; về kỹ năng quân sự, an ninh cần thiết đáp ứng yêu cầu xây dựng, củng cố nền quốc phòng toàn dân, an ninh nhân dân. Môn học góp phần xây dựng, rèn luyện ý thức tổ chức kỷ luật, tác phong khoa học cho sinh viên đang học tập trong nhà trường và khi ra công tác. Giảng dạy và học tập tốt môn học Giáo dục quốc phòng và an ninh là góp phần đào tạo ra đội ngũ cán bộ khoa học kỹ thuật, cán bộ quản lý, chuyên môn nghiệp vụ có ý thức, năng lực sẵn sàng tham gia thực hiện nhiệm vụ bảo vệ Tổ quốc Việt Nam xã hội chủ nghĩa trên mọi cương vị công tác.

Chương trình môn học giáo dục quốc phòng và an ninh cho sinh viên thực hiện theo Thông tư số: 05/2020/TTBGDDĐT ngày 18 tháng 3 năm 2020 của Bộ trưởng Bộ giáo dục và Đào tạo [1]. Chương trình gồm 4 học phần, thời lượng 165 tiết tính tương đương là 8 tín chỉ:

Học phần 1 (45 tiết): Đường lối quốc phòng và an ninh của Đảng cộng sản Việt Nam;

Học phần 2 (30 tiết): Công tác quốc phòng và an ninh;

Học phần 3 (30 tiết): Quân sự chung;

Học phần 4 (60 tiết): Kỹ thuật chiến đấu bộ binh và chiến thuật.

Như vậy, với tư cách là bộ môn khoa học nằm trong hệ thống khoa học quân sự, phạm vi nghiên cứu của giáo dục quốc phòng và an ninh ở các trường đại học rất rộng, nội dung nghiên cứu đa dạng, được cấu trúc theo hệ thống từ thấp đến cao, từ đơn giản đến phức tạp luôn có sự kế thừa và phát triển. Nội dung nghiên cứu quan điểm cơ bản có tính lý luận của Đảng về đường lối quân sự và nhiệm vụ, nội dung công tác quốc phòng, an ninh chiếm tỷ lệ khoảng gần 50% thời lượng môn học. Vì vậy, môn học Giáo dục quốc phòng và an ninh giảng dạy ở các trường đại học cần được tiếp cận nghiên cứu với nhiều cách thức, phù hợp với tính chất của từng nội dung và vấn đề nghiên cứu cụ thể. Việc vận dụng Nghị quyết Đại hội XIII của Đảng vào giảng dạy, nghiên cứu môn học Giáo dục quốc phòng và an ninh ở các trường đại học là vấn đề bắt buộc và tất yếu.

2.2. Một số nội dung vận dụng Nghị quyết Đại hội XIII của Đảng vào giảng dạy, nghiên cứu môn học Giáo dục quốc phòng và an ninh ở các trường đại học

Quốc phòng, an ninh là lĩnh vực vô cùng quan trọng và là nhiệm vụ trọng yếu, thường xuyên của toàn Đảng, toàn dân, toàn quân nên luôn được thể hiện sâu sắc và rõ nét trong văn kiện Đại hội Đảng. Qua mỗi kỳ Đại hội, những nhận định, đánh giá, định hướng chính sách của lĩnh vực quốc phòng, an ninh, tùy theo tình hình thực tế, đều có sự bổ sung, phát triển mới. So với Đại hội XII, việc định hướng, nhiệm vụ quốc phòng, an ninh của Đại hội XIII có mặt đậm nét hơn và có những điểm mới:

Thứ nhất, về nội dung mục tiêu trọng yếu của quốc phòng, an ninh

Báo cáo chính trị Đại hội XIII đã thống nhất về cơ bản với nội dung của Văn kiện Đại hội XII về mục tiêu trọng yếu của quốc phòng, an ninh, nhưng có bổ sung thêm một đoạn mới để nhấn mạnh những nhiệm vụ mới cần giải quyết: “*giữ vững môi trường hòa bình, ổn định chính trị, an ninh quốc gia, an ninh con*

người; xây dựng xã hội trật tự, kỷ cương, an toàn, lành mạnh để phát triển đất nước theo định hướng xã hội chủ nghĩa” [3, 156]. Đây vừa là định hướng chiến lược, vừa là nhiệm vụ trọng yếu thường xuyên của Đảng, Nhà nước và toàn dân, trong đó Quân đội nhân dân và Công an nhân dân là lực lượng nòng cốt. Điều đó thể hiện sự tư duy lý luận của Đảng về tăng cường quốc phòng, an ninh, bảo vệ Tổ quốc trong tình hình mới.

Bên cạnh đó, Đại hội XIII còn nhấn mạnh thêm “Có kế sách ngăn ngừa các nguy cơ chiến tranh, xung đột từ sớm, từ xa. Nỗ lực phấn đấu để ngăn ngừa xung đột, chiến tranh và giải quyết các tranh chấp bằng các biện pháp hòa bình phù hợp với luật pháp quốc tế. Kiên quyết, kiên trì đấu tranh bảo vệ vững chắc độc lập, chủ quyền, thống nhất, toàn vẹn lãnh thổ, vùng trời, vùng biển; giữ vững môi trường hòa bình, ổn định để phát triển” [3, 156-157].

Thứ hai, nội dung xây dựng tiềm lực quốc phòng và ninh rõ nét hơn, toàn diện hơn

Nếu như Văn kiện Đại hội XII khái quát: Tăng cường tiềm lực quốc phòng và an ninh, xây dựng thế trận quốc phòng toàn dân, thế trận an ninh nhân dân vững chắc. Báo cáo chính trị Đại hội XIII thể hiện vấn đề này một cách đầy đủ hơn: “Tăng cường tiềm lực quốc phòng và an ninh; xây dựng và phát huy mạnh mẽ “thế trận lòng dân” trong nền quốc phòng toàn dân và nền an ninh nhân dân... Cụ thể hóa và thực hiện có hiệu quả quan hệ giữa hai nhiệm vụ chiến lược xây dựng và bảo vệ Tổ quốc Việt Nam xã hội chủ nghĩa trong chiến lược phát triển kinh tế - xã hội, chiến lược bảo vệ Tổ quốc; trong các lĩnh vực kinh tế, văn hóa, xã hội, quốc phòng, an ninh, đối ngoại, trong từng địa phương, vùng, địa bàn chiến lược và trong từng nhiệm vụ, chương trình, kế hoạch cụ thể” [3, 157]. Như vậy, sức mạnh bảo vệ Tổ quốc tiếp tục được tăng cường, tiềm lực quốc phòng, an ninh được củng cố, thế trận quốc phòng, an ninh, bảo vệ Tổ quốc được xây dựng vững chắc. Thế bố trí chiến lược quốc phòng, an ninh được quy hoạch, điều chỉnh phù hợp với chiến lược phát triển kinh tế - xã hội, đáp ứng yêu cầu nhiệm vụ xây dựng và bảo vệ vững chắc Tổ quốc Việt Nam xã hội chủ nghĩa.

Thứ ba, nhiệm vụ xây dựng lực lượng vũ trang nhân dân được xác định rõ hơn

Cũng tương tự như nội dung trong văn kiện Đại hội XII là xây dựng Quân đội nhân dân, Công an

nhân dân cách mạng, chính quy, tinh nhuệ, từng bước hiện đại, Văn kiện Đại hội XIII nhấn mạnh: “Đến năm 2025, cơ bản xây dựng Quân đội, Công an tinh, gọn, mạnh, tạo tiền đề vững chắc, phấn đấu năm 2030 xây dựng Quân đội nhân dân, Công an nhân dân cách mạng, chính quy, tinh nhuệ, hiện đại; vững mạnh về chính trị, tư tưởng, đạo đức, tổ chức và cán bộ” [3, 158]. Văn kiện Đại hội XIII đã bổ sung mới nhiệm vụ “Xây dựng lực lượng dự bị động viên hùng hậu và dân quân tự vệ vững mạnh, rộng khắp trên các vùng, miền, trên biển. Quan tâm xây dựng lực lượng bảo đảm trật tự, an toàn xã hội cơ sở đáp ứng đòi hỏi của nhiệm vụ giữ gìn an ninh, trật tự ở cơ sở” [3, 158]. Đây là sự bổ sung, phát triển tư duy lý luận mới trong việc chú trọng xây dựng lực lượng vũ trang tạo ra sức mạnh quốc phòng, an ninh ngày càng vững mạnh, bảo vệ Tổ quốc khi tình hình thế giới và khu vực dự báo sẽ có nhiều diễn biến phức tạp, khó lường.

Ngoài ra, Văn kiện Đại hội XIII còn nhấn mạnh thêm: “Tiếp tục đổi mới cơ chế, chính sách, nâng cao chất lượng thu hút, đào tạo nhân tài, nguồn nhân lực chất lượng cao đáp ứng yêu cầu bảo vệ Tổ quốc trong tình hình mới” [3, 160]. Khởi dậy mạnh mẽ tinh thần yêu nước, ý chí tự cường dân tộc và khát vọng phát triển đất nước phồn vinh hạnh phúc, phát huy dân chủ xã hội chủ nghĩa, sức mạnh tổng hợp của cả hệ thống chính trị và của nền văn hóa, con người Việt Nam, bồi dưỡng sức dân, nâng cao chất lượng nguồn nhân lực, có cơ chế đột phá để thu hút, trọng dụng nhân tài, ứng dụng mạnh mẽ khoa học và công nghệ, nhất là những thành tựu của cuộc Cách mạng công nghiệp lần thứ tư, thúc đẩy đổi mới sáng tạo, tạo động lực mạnh cho phát triển nhanh và bền vững.

Thứ tư, nhiệm vụ nghiên cứu, phát triển lý luận về quốc phòng, an ninh được xác định rõ hơn

Trước những diễn biến mới nhanh chóng, phức tạp của tình hình thế giới và khu vực cũng như sự phát triển mạnh mẽ các loại vũ khí, trang thiết bị hiện đại do việc ứng dụng những thành quả khoa học và công nghệ, cần phải có sự nghiên cứu, phát triển lý luận về an ninh, quốc phòng. Báo cáo chính trị Đại hội XIII nhấn mạnh: “Tiếp tục nghiên cứu, phát triển lý luận về quốc phòng, quân sự, an ninh, nghệ thuật quân sự, nghệ thuật bảo vệ an ninh quốc gia, an ninh xã hội trong tình hình mới. Nâng cao năng lực dự

báo chiến lược, giữ vững thế chủ động chiến lược, không để bị động, bất ngờ trong mọi tình huống. Đối mới và nâng cao chất lượng, hiệu quả công tác giáo dục, bồi dưỡng kiến thức quốc phòng, an ninh cho cán bộ, công chức, viên chức và cho toàn dân, bảo đảm phù hợp với từng đối tượng. Chú trọng giáo dục, thống nhất, nâng cao nhận thức về đối tác và đối tượng; nắm vững đường lối, quan điểm, yêu cầu nhiệm vụ bảo vệ Tổ quốc trong tình hình mới” [3, 159].

Thứ năm, xác định rõ hơn nhiệm vụ triển khai thực hiện các chiến lược về quốc phòng, an ninh

Văn kiện Đại hội XII nhấn mạnh: Hoàn thiện hệ thống pháp luật, cơ chế, chính sách về quốc phòng, an ninh. Đến nay các chiến lược về quốc phòng, an ninh đã được hoàn thiện nên Văn kiện Đại hội XIII nhấn mạnh điểm mới là: *“Tiếp tục triển khai thực hiện toàn diện, đồng bộ Chiến lược bảo vệ Tổ quốc, Chiến lược quốc phòng, Chiến lược quân sự, Chiến lược bảo vệ an ninh quốc gia, Chiến lược bảo vệ biên giới quốc gia, Chiến lược bảo vệ Tổ quốc trên không gian mạng, Chiến lược an ninh mạng quốc gia và các chiến lược quốc phòng, an ninh chuyên ngành khác” [3, 160].*

Để thực hiện tốt phương hướng, nhiệm vụ quốc phòng, an ninh, Báo cáo chính trị Đại hội XIII xác định: *“Giữ vững và tăng cường sự lãnh đạo tuyệt đối, trực tiếp về mọi mặt của Đảng, sự quản lý tập trung, thống nhất của Nhà nước đối với Quân đội nhân dân, Công an nhân dân và sự nghiệp quốc phòng, an ninh. Nâng cao chất lượng, hiệu lực, hiệu quả công tác đảng, công tác chính trị trong Quân đội nhân dân và Công an nhân dân đáp ứng yêu cầu xây dựng lực lượng vũ trang nhân dân vững mạnh về chính trị, làm nòng cốt trong sự nghiệp quốc phòng, an ninh, bảo vệ Tổ quốc trong tình hình mới” [3, 160-161].*

Bên cạnh những điểm nêu trên, Văn kiện Đại hội XIII cũng chỉ rõ những hạn chế về quốc phòng, an ninh, *“các lĩnh vực quốc phòng, an ninh, đối ngoại còn một số mặt hạn chế” [5, 5].* Đó là việc quán triệt, tổ chức, triển khai thực hiện các nghị quyết của Đảng, pháp luật của Nhà nước về quốc phòng, an ninh, bảo vệ Tổ quốc có lúc, có nơi chưa nghiêm, hiệu quả chưa cao. Công tác nắm tình hình, dự báo chiến lược về quốc phòng, an ninh có lúc chưa thật chủ động; tội phạm và tệ nạn xã hội còn diễn biến

phức tạp; an ninh trên một số địa bàn, lĩnh vực chưa thật vững chắc, nhất là an ninh mạng, an ninh trong đầu tư nước ngoài; nhiều yếu tố ảnh hưởng đến an ninh, an toàn con người chưa được quan tâm giải quyết triệt để; xử lý khiếu kiện đông người về đất đai và một số tình huống phức tạp nảy sinh ở một số địa bàn, cơ sở có lúc, có nơi còn bị động, lúng túng. Các thế lực thù địch đẩy mạnh chiến lược “diễn biến hòa bình”, chống phá cách mạng nước ta ngày càng tinh vi nhằm xóa bỏ sự lãnh đạo của Đảng, phi chính trị hóa lực lượng vũ trang. Công tác quản lý, bảo đảm an toàn thông tin, an ninh mạng còn hạn chế. Việc kết hợp kinh tế, văn hóa, xã hội với quốc phòng, an ninh ở một số địa phương, đơn vị thiếu hiệu quả, còn biểu hiện chủ quan, mất cảnh giác, nặng về lợi ích kinh tế đơn thuần, trước mắt.

Trong những năm tới, tình hình thế giới, khu vực diễn biến phức tạp, khó dự báo; đất nước đứng trước nhiều thuận lợi, thời cơ đan xen với những khó khăn, thách thức; nhiều vấn đề mới đặt ra phải giải quyết. Vì vậy, Đại hội XIII xác định: Tăng cường quốc phòng, an ninh, bảo vệ vững chắc Tổ quốc Việt Nam xã hội chủ nghĩa.

3. Một số vấn đề cần chú ý trong quá trình vận dụng Nghị quyết Đại hội XIII vào giảng dạy, nghiên cứu môn học Giáo dục quốc phòng và an ninh ở các trường đại học

Để quán triệt và vận dụng thật hiệu quả Nghị quyết Đại hội XIII vào giảng dạy, nghiên cứu, cần chú ý một số vấn đề:

Một là, trên cơ sở nhận thức đúng đắn, bản thân mỗi giảng viên tự giác học tập, nghiên cứu Nghị quyết đại hội Đảng các cấp một cách đầy đủ, nghiêm túc, trách nhiệm, tránh hình thức, để nắm chắc tinh thần, nội dung của Nghị quyết, từ đó góp phần liên hệ chính xác, sát với tình hình thực tiễn ở mỗi địa phương, đơn vị trong bài giảng.

Việc học tập, nghiên cứu để nhận thức và nắm rõ nội dung có vai trò ảnh hưởng trực tiếp đến hiệu quả vận dụng, quán triệt Nghị quyết vào bài giảng. Trong quá trình nghiên cứu từng giảng viên giảng dạy môn học Giáo dục quốc phòng và an ninh cần tập trung nắm nội dung từ khái quát chung đến chi tiết cụ thể. Theo đó, giảng viên cần nắm được các nội dung chính, tinh thần chung, chú trọng đến những điểm mới, nổi bật trong Văn kiện Đại hội XIII. Ngoài ra, giảng viên có thể tham khảo các tài liệu do Hội đồng

Lý luận Trung ương và Ban Tuyên giáo Trung ương biên soạn ở dạng ngắn gọn, tóm tắt như: *Những điểm mới trong các Văn kiện Đại hội XIII của Đảng, Tài liệu học tập các Văn kiện Đại hội đại biểu toàn quốc lần thứ XIII của Đảng* (dùng cho cán bộ, đảng viên ở cơ sở), *Tài liệu hỏi đáp về các Văn kiện Đại hội đại biểu toàn quốc lần thứ XIII của Đảng* (dùng cho đoàn viên, hội viên các tổ chức chính trị - xã hội và tuyên truyền trong nhân dân). Việc nắm khái quát các nội dung trong văn kiện sẽ giúp cho giảng viên có thể chủ động, linh hoạt để truyền đạt tinh thần của Văn kiện và làm cơ sở cho việc nghiên cứu sâu sắc, chi tiết các nội dung có liên quan trực tiếp đến từng bài giảng.

Bên cạnh đó, từ những vấn đề nêu ra trong Nghị quyết Đại hội XIII, bản thân mỗi giảng viên cùng với đơn vị phải tổ chức các hoạt động nghiên cứu, khảo sát và tổng kết các vấn đề nghiên cứu thực tiễn để chỉ ra sự phù hợp hoặc khó khăn trong chủ trương của Đảng khi áp dụng vào thực tiễn, những phương pháp, hiệu quả, sáng tạo trong việc vận dụng Nghị quyết của Đảng ở cơ sở. Từ đó, phân tích, đánh giá và khái quát thành các luận điểm, luận cứ góp phần bổ sung và nâng cao kiến thức của giảng viên để thực hiện tốt công tác giảng dạy và tuyên truyền Nghị quyết các cấp của Đảng.

Hai là, trong khi giảng dạy, giảng viên bổ sung cập nhật những nội dung của giáo trình còn thiếu, lạc hậu hoặc chưa thể hiện đầy đủ, đúng theo nội dung, tinh thần của các Văn kiện được Đại hội XIII thông qua.

Mặc dù với vai trò là tài liệu chủ yếu để giảng viên, sinh viên sử dụng nghiên cứu, học tập, nhưng giáo trình chỉ phản ánh các kiến thức cơ bản, tính cập nhật đời sống chính trị, kinh tế, văn hóa, xã hội luôn chậm và lạc hậu hơn so với thực tiễn. Vì vậy, giảng viên giảng dạy môn học Giáo dục quốc phòng và an ninh phải có trách nhiệm bổ sung, phát triển những kiến thức mới cho sinh viên.

Văn kiện Đại hội XIII của Đảng phản ánh các nội dung tư tưởng, lý luận giá trị cốt lõi, nền tảng, những vấn đề trình bày trong Văn kiện là sự tổng kết thực tiễn, được xây dựng bằng lý luận phong phú mang tính khoa học, cách mạng, phân tích sâu sắc, rộng khắp, toàn diện thực tiễn hiện thực. Hơn nữa, Văn kiện không chỉ dừng lại ở trình bày các quan điểm chỉ đạo giai đoạn trước mắt, trung gian mà còn đưa ra khả năng những dự báo quy luật chiều hướng vận

động, phát triển của xã hội Việt Nam trong các giai đoạn tiếp theo (những dự báo đã được củng cố tính khả thi bởi các căn cứ lý luận từ tiếp thu thực tiễn trong nước và thế giới, được chứng minh bằng bản chất khoa học từ các quy luật vận động kinh tế, chính trị, xã hội sẵn có). Do đó, giảng viên khi khai thác nội dung trong Văn kiện nên chỉ ra những điểm mới, sự sáng tạo, bước phát triển trong quan điểm của Đảng. Giúp sinh viên thấy được sự kế thừa, bổ sung, phát triển đường lối quân sự của Đảng, quan điểm về công tác quốc phòng, an ninh qua các kỳ Đại hội, chứng minh sự vận dụng linh hoạt, sáng tạo chủ nghĩa Mác - Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh trong tình hình mới.

Đồng thời, giảng viên cần có sự so sánh các quan điểm, luận điểm của các Nghị quyết sau so với các Nghị quyết trước đó, bảo đảm tính chính xác, khoa học, có hệ thống và sát đúng nội dung, tinh thần, tư tưởng của các văn kiện, đảm bảo chuyển tải kiến thức đến sinh viên đạt hiệu quả cao nhất; không cắt xén máy móc, phiến diện, lệch lạc trong nghiên cứu cũng như trong giảng dạy. Qua đó, củng cố niềm tin sâu sắc của sinh viên vào sự lãnh đạo của Đảng và con đường đi lên chủ nghĩa xã hội, góp phần thực hiện thắng lợi Nghị quyết Đại hội XIII của Đảng.

Ba là, giảng viên cần nhận thức đầy đủ và đúng các quan điểm, đường lối của Đảng trong Đại hội XIII về quốc phòng, an ninh, chọn lọc những điểm mới trọng tâm để đưa vào bài giảng cho phù hợp.

Giảng viên giảng dạy môn học Giáo dục quốc phòng và an ninh tập trung nghiên cứu chi tiết các nội dung có liên quan trực tiếp đến từng bài, từng phần học để hiểu sâu sắc nội dung Nghị quyết, đồng thời làm cơ sở để lựa chọn đưa những nội dung phù hợp vào bài giảng. Tránh tình trạng đưa quá nhiều nội dung mới, gây loãng kiến thức, hay đưa những nội dung không phù hợp, không sát nội dung kiến thức của bài. Giảng viên cần cố gắng khắc sâu cho người học nắm được những điểm mới cốt lõi trong từng nội dung, từng chương, từng bài.

Giảng viên cần tập trung lựa chọn các nội dung trong Báo cáo chính trị tại Đại hội đại biểu toàn quốc lần thứ XIII về kết quả, hạn chế, nguyên nhân, bài học kinh nghiệm, quan điểm chỉ đạo có liên quan đến nội dung các bài giảng; đặc biệt là *Mục X- Tăng cường quốc phòng, an ninh, bảo vệ vững chắc Tổ quốc Việt Nam xã hội chủ nghĩa* [3, 155], *Mục XI-*

Triển khai đồng bộ, sáng tạo, hiệu quả hoạt động đối ngoại, chủ động và tích cực hội nhập quốc tế toàn diện, sâu rộng [3, 161], *Mục XII- Phát huy sức mạnh đại đoàn kết toàn dân tộc, dân chủ xã hội chủ nghĩa và quyền làm chủ của nhân dân* [3, 165]. Giảng viên có thể tham khảo *Tài liệu nghiên cứu các Văn kiện Đại hội đại biểu toàn quốc lần thứ XIII của Đảng* (dùng cho cán bộ chủ chốt và báo cáo viên) hoặc một số bài viết của các đồng chí lãnh đạo Đảng, Nhà nước, các nhà nghiên cứu chuyên sâu để có thể hiểu sâu sắc các nội dung trong các Văn kiện có liên quan đến bài giảng.

Thứ tư, giảng viên định hướng, gợi mở cho người học; kết hợp các phương pháp giảng dạy tích cực để phát huy tính tích cực, chủ động của sinh viên, phát huy vai trò lĩnh hội, tiếp thu và vận dụng đúng đắn quan điểm mới của Đảng theo tinh thần Nghị quyết Đại hội XIII.

Trong quá trình vận dụng đưa Nghị quyết của Đảng vào bài giảng, giảng viên cần bám sát vào nội dung bài giảng để sử dụng phương pháp giảng dạy phù hợp. Sử dụng các phương pháp phân tích, hỏi đáp, phỏng vấn nhanh, nêu vấn đề để khai thác các nội dung về quan điểm chỉ đạo, các khâu đột phá, bài học kinh nghiệm để làm sâu sắc hơn các quan điểm trong học phần Đường lối quân sự của Đảng và học phần Công tác quốc phòng, an ninh.

Giảng viên nên sử dụng các phương pháp thảo luận nhóm, phương pháp tình huống để liên hệ thực tế giúp sinh viên có thể thấy được việc vận dụng các nội dung trong Văn kiện Đại hội XIII của Đảng trong xây dựng đường lối phát triển kinh tế - xã hội, quốc phòng an ninh; vận dụng trong thực hiện nhiệm vụ được giao tại địa phương, trường học. Trên cơ sở đó giảng viên định hướng phương pháp, rèn luyện kỹ năng cho sinh viên trong việc vận dụng các Nghị quyết của Đảng vào thực tiễn.

4. Kết luận

Quán triệt, vận dụng Nghị quyết Đại hội XIII của Đảng vào nghiên cứu, giảng dạy môn học Giáo dục quốc phòng và an ninh ở các đại học có ý nghĩa đặc

biệt quan trọng, góp phần tuyên truyền, phổ biến, đấu tranh, bảo vệ, phát triển chủ nghĩa Mác - Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh - nền tảng tư tưởng của Đảng trong điều kiện mới; làm nền tảng nâng cao năng lực lãnh đạo và sức chiến đấu của Đảng. Đặc biệt, định hướng chính trị tư tưởng trong các chương trình đào tạo, bồi dưỡng góp phần củng cố niềm tin, uốn nắn những tư tưởng lệch lạc, đấu tranh làm thất bại âm mưu, thủ đoạn chiến lược “diễn biến hòa bình” của các thế lực thù địch trong lĩnh vực lý luận chính trị, quốc phòng, an ninh. Mặt khác, quán triệt, vận dụng Nghị quyết Đại hội XIII của Đảng vào giảng dạy, nghiên cứu khoa học còn góp phần nâng cao chất lượng bài giảng của giảng viên, nâng cao chất lượng nghiên cứu khoa học của nhà trường. Đồng thời, nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ trong thời kỳ công nghiệp hóa, hiện đại hóa.

REFERENCE

- [1] Ministry of Education and Training (2020), *Circular No. 20/2020/TT-BGDĐT dated July 27, 2020, of the Ministry of Education and Training stipulating the working regime of lecturers of higher education institutions*, effective from September 11, 2020.
- [2] Communist Party of Vietnam (2016), *Document of 12th National of Deputies*, Office of the Party Central Committee, Hanoi.
- [3] Communist Party of Vietnam (2021). *Document of 13th National of Deputies*, Volume 1, National Political Publishing House of Truth, Hanoi.
- [4] Central Theoretical Council (2021), *New points in the Documents of the 13th Party Congress*, National Political Publishing House of Truth, Hanoi.
- [5] Vinh, L.H. (2021), *New thinking of the Party on strengthening national defense and security, protecting the Fatherland*, Journal of Political Theory, No. 4, April 2021.
- [6] National Assembly (2013), *Law on National Defense and Security Education*, Hong Duc Publishing House.